



**Общеобразовательная Автономная Некоммерческая  
Организация «Гулливвер»  
(АНО «Гулливвер»)**

---

142702, Московская обл., Ленинский р-н, дер. Суханово, ул. Парковая, д. 146  
Тел.8(495)668-71-98 gulliver\_suchanovo@bk.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
АНО «Гулливвер»  
(протокол от 10.04.2024 №5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «Гулливвер»

\_\_\_\_\_ В.А. Агеев  
10.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

общеобразовательной автономной некоммерческой  
организации «Гулливвер» (АНО «Гулливвер»)

за 2023 год

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Гулливвер» (АНО «Гулливвер»)
Руководитель	Агеев Владимир Александрович
Адрес организации	142702, Московская область, Ленинский район, сельское поселение Булатниковское, деревня Суханово, ул. Парковая, д.146
Телефон, факс	8(495)668-71-98
Адрес электронной почты	gulliver.suchanovo@bk.ru
Учредитель	Агеев Владимир Александрович
Дата создания	07.06.2017
Лицензия	№77351 от 21 декабря 2017 г., выдана Министерством образования Московской области. Уровень общего образования – начальное общее образование. Дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	№4387 от 27 ноября 2018 г., выдана Министерством образования Московской области. Уровень общего образования – начальное общее образование. Срок действия 27 ноября 2030 г.

Основным видом деятельности АНО «Гулливвер» (далее – Школа) является реализация основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание и направленность образования предоставляют обучающимся возможность успешно продолжить дальнейшее обучение в образовательных учреждениях следующего уровня образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор (является одновременно Учредителем организации)	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-разработки образовательных программ учреждения и представления их для утверждения директору;</li> <li>- перевода обучающихся в следующий класс;</li> <li>- утверждения планов работы организации на учебный год и по направлениям работы;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения (в рамках компетенции);</li> <li>-координации деятельности методических объединений;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- утверждения характеристик педагогических работников, представляемых к почетным званиям и наградам;</li> <li>- обсуждения, согласования и принятия решений по любым вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса (в рамках компетенции)</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в определении основных направлений и перспектив развития Школы;</li> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и два методических объединения:

- учителей начальных классов;
- классных руководителей и воспитателей ГПД.

### **Год педагога и наставника**

На основании Указа Президента от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» Правительство распоряжением от 18.02.2023 № 399-р утвердило План основных мероприятий по проведению в РФ Года педагога и наставника. Цель года – признать особый статус педагогических работников и наставников, сформировать у общества представления о важности учительского труда и значимости работы педагогов-наставников. В соответствии с федеральными и региональными документами Школой были разработаны и включены в план работы Школы соответствующие мероприятия, которые проведены и реализованы в полном объеме.

В 2023 году учитель начальных классов Киселёва И.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе учителей частных школ «Вклад учителя» (с международным участием).

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основной образовательной программой начального общего образования, включая рабочую программу воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

Формы обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Численность обучающихся АНО «Гулливвер», осваивающих ООП НОО (за периоды самообследования)**

Клас сы	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	К-во классов /обуч	К-во классов/ обуч	К-во классов/ обуч	К-во классов/ обуч	К-во классов/ обуч	К-во классов/ обуч	К-во классов/ обуч	К-во классов/ обуч	К-во классов/ обуч	К-во классов/ обуч	К-во классов/ обуч	
<b>1</b>	1	15	1	15	2	23	2	32	3	32	2	28
<b>2</b>	-	-	1	15	1	16	2	23	2	23	2	33
<b>3</b>	-	-	-	-	1	16	1	16	2	20	2	26
<b>4</b>	-	-	-	-	1	14	1	15	1	13	2	18
<b>1-4</b>	1	15	2	30	5	69	6	86	8	88	8	105

Приведённая статистика показывает, что контингент обучающихся в Школе не только сохраняется, но из года в год стабильно растёт. Так количество обучающихся за период с 2018 г. (первый год работы Школы) до 31.12.2023 г. увеличилось на 90 чел., что свидетельствует об успешной образовательной деятельности коллектива Школы, завоевании доверия, удовлетворённости родителей (законных представителей) и обучающихся содержанием и качеством образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих ООП НОО в 2023 году**

<b>Образовательная программа</b>	<b>Классы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8	105 чел.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году не было.

### **Переход на обновленный ФГОС НОО и реализация ФОП НОО**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральной образовательной программы начального общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе были определены сроки разработки основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФОП НОО. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования на обновленный ФГОС НОО и получило одобрение 99% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленный ФГОС НОО и внедрению ФОП НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленный ФГОС НОО и внедрению ФОП НОО реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основная общеобразовательная программа начального общего образования АНО «Гулливёр», отвечающая ФОП НОО, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО во всех параллелях начального общего образования. Решение было принято по следующим основаниям: наличие соответствующих условий; согласие родителей (законных представителей) обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 во всех параллелях начального общего образования.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в ходе которой скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Методическим объединениям предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучение рисков. В календарный план воспитательной работы Школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг информационной безопасности, мероприятия на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Во втором полугодии 2023 года, в соответствии с планом воспитательной работы Школы, в классных кабинетах оформлены уголки безопасности «Компьютер и безопасность» (сентябрь), проведена Неделя безопасности детей в Интернете (октябрь), викторина «Интернешка» (ноябрь), конкурс рисунков «Безопасный интернет глазами детей» (декабрь). В течение учебного года проводятся классные часы о безопасности в Интернете.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ по предметам на соответствие ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738);
- на уроках и занятиях курсов внеурочной деятельности учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию (приказ Минпросвещения от от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году была проведена работа по ознакомлению членов педагогического коллектива с цифровой образовательной платформой ФГИС «Моя школа», ее функциональными возможностями и порядком подключения к цифровому ресурсу. По состоянию на 30.12.2023 не обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

В настоящее время администрация АНО «Гулливёр» проводит необходимые мероприятия по подключению с 1 сентября 2024 г. к ФГИС «Моя школа».

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС-21 и ФООП начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клубы, экскурсии, интеллектуально-познавательные игры, библиотечные уроки, театрализация, общественно полезные практики.

С 1 сентября 2023 года внеурочная деятельность строится в соответствии с ФОП НОО построена следующим образом (Таблица 5):

**Таблица 4. Распределение обучающихся по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с ФОП НОО**

<b>Направление, программа курса</b>	<b>Количество, % обучающихся</b>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики – «Разговоры о важном»	105 (100%)
Спортивно-оздоровительная деятельность – «Подвижные игры»	84 (80%)
Проектно-исследовательская деятельность – «Моя Москва»	105 (100%)
Коммуникативная деятельность – «Риторика»	76 (72%)
Художественно-эстетическая творческая деятельность – клуб «Книголюбы» (книжный театр)	77 (73%)
Информационная культура – «Функциональная грамотность»	105 (100%)
Интеллектуальные марафоны – «Умники и умницы»	72 (69%)
«Учение с увлечением»: - «Загадочный английский», - «К пятерке шаг за шагом»	90 (86%)

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), была разработана рабочая программа внеурочных занятий «Разговоры о важном» (включена в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП НОО) в объеме 34 часов за учебный год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» во всех классах Школы проводятся по понедельникам первым уроком, темы занятий и формы их проведения соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность» и кросс - платформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

План внеурочной деятельности АНО «Гулливер» выполнен в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, входящей в состав ООП Школы, в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорентация».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы Школы, календарными планами воспитательной работы классов и

групп продленного дня. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные творческие дела, акции, предметные недели, тематические экскурсии и классные часы, общешкольные праздники, участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, индивидуальная работа с обучающимися, родителями (законными представителями), родительские собрания.

Особенностью организуемого воспитательного процесса в Школе является организация воспитательной работы не только через урочную и внеурочную деятельность, но и через работу ГПД, которая осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное (тематические беседы, клубные часы);
- обще-эстетическое (цикл тематических занятий «Чтение с обсуждением»);
- спортивно-оздоровительное (Уроки здоровья, занятия по ПДД, ППД, ОБЖ);
- обще-интеллектуальное (циклы игр на развитие познавательных процессов);
- творческое объединение «Я умею».

Календарно-тематические планы работы ГПД рассматриваются и утверждаются на заседании методического объединения классных руководителей и воспитателей ГПД.

Отчёты о воспитательной работе в классах представляются на заседании методического объединения классных руководителей и воспитателей ГПД.

Анализ планов воспитательной работы 1-4 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей детей;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей и воспитателей ГПД: Горшковой О.В. (воспитатель ГПД) – 1А, Куртышовой О.В. – 2А, Селивановой Г.А. – 2Б, Киселевой И.В. – 3А, Добренковой М.Н. (воспитатель ГПД) - 3А, Реутовой О.Н. – 4Б.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители и воспитатели ГПД всех классов проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (*Таблица 14*). На основании полученных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году система дополнительного образования Школы была представлена программой художественной направленности «Живопись и прикладное творчество». Количество обучающихся по данной программе составляет - 20 чел. (19%).

Общее количество обучающихся 1-4 классов, получающих дополнительное образование с учётом внешкольного, составляет 88 чел. (84%).

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности 2-4 классов организовано проведение занятий клуба «Книголюбы» (книжный театр). Разработаны и утверждены программы, занятия проводят учителя начальных классов. В 2023 году занятия данного внеурочного курса посещали 73% обучающихся 2-4 классов. Однако, с целью повышения эффективности реализации проекта «Школьный театр» необходимо в 2024 году решить вопрос о создании непосредственно



школьного театра-студии в рамках дополнительного образования с привлечением профессионального руководителя. Практика работы Школы показывает, что данное направление будет востребовано.

Проведённое самообследование организации дополнительного образования показало, что 81% обучающихся АНО «Гулливвер» получают дополнительное образование в музыкальных, спортивных, хореографических школах, поэтому желание и возможности педагогического коллектива развивать эти направления дополнительного образования не находят отклика родителей (законных представителей) обучающихся и не пользуются спросом на базе Школы. Однако, существует необходимость организации в 2024 году системы дополнительного образования, включающей развитие естественно-научного, культурологического, технического направлений. Необходимо так же скорректировать содержание дополнительных образовательных программ, чтобы актуализировать направления по требованиям нового Порядка организации дополнительного образования.

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября; окончание учебного года: 1 классы – 24 мая, 2-4 классы – 31 мая.

Образовательная деятельность осуществляется по триместрам (аттестационным периодам). Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 9.00

**Таблица 5. Режим образовательной деятельности**

Классы	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю/недель в году	Недельная нагрузка
1	Ступенчатый режим: - 35 мин. (сентябрь-декабрь); - 40 мин. (январь-май)	5/33	21 ч
2-4	45 мин.	5/34	23 ч

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели; сложные по шкале трудности предметы (математика, русский и иностранный язык, литературное чтение, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, физической культуры. Для учащихся 1 класса наиболее трудные предметы запланированы на 2-м уроке; 2-3 классов на 2 - 3-м уроках. Сдвоенные уроки не проводятся.

Объем домашних заданий по всем предметам составляет во 2-3 классах – 1.5 ч, в 4 классе -2 ч.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физкультуры;
- в первом полугодии для учащихся 1-го класса одна из перемен проводится в форме подвижных игр;

- в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для удовлетворения биологической потребности в движении во всех классах проводится 2 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивных игр во время прогулок для обучающихся, посещающих ГПД;
- внеклассных спортивных соревнований,
- общешкольных спортивных мероприятий,
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

## V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов успеваемости и качества знаний обучающихся 2-4 классов в 2023 году проведен на основании сведений о результатах окончания 2022-2023 учебного года (по состоянию на май 2023 г.) и результатах обучения по итогам 1 триместра 2023-2024 учебного года (по состоянию на ноябрь 2023 г.) – (Таблицы 6-11).

**Таблица 6. Результаты обучения 2-4 классов по итогам 2022-2023 учебного года (по предметам)**

Всего обучающихся 2-4 классов – 59 чел.

Предмет	Количество обучающихся, окончивших учебный год на:				Успеваемость %	Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	22	31	6	-	100	90
Родной язык	39	19	1	-	100	98
Литературное чтение	44	14	2	-	100	98
Литературное чтение на родном языке	48	11	-	-	100	100
Математика	26	29	4	-	100	93
Английский язык	30	25	4	-	100	93
Окружающий мир	37	21	1	-	100	98
Музыка	59	-	-	-	100	100
ИЗО	59	-	-	-	100	100
Технология	59	-	-	-	100	100
Физкультура	53	6	-	-	100	100

**Таблица 7. Результаты обучения 2-4 классов по итогам 2022-2023 учебного года**

2022-2023 учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4-5»	В том числе с одной «4»	с одной «3»	Успеваемость	Качество
	59	18 (30%)	35 (60%)	4 (10%)	2 (3%)	100%	90%

**Таблица 8. Результаты освоения обучающимися ООП НОО по показателю «успеваемость» (май 2023 г.)**

Классы	Всего обучающихся	Успевают (%)	Окончили год (кол-во, %)		Не успевают (кол-во, %)	
			«5-4»	«5»	Всего	Из них н/а
2	25	100	15 чел. (60%)	6 чел. (24%)	0	0
3	20	100	12 чел. (60%)	6 чел. (30%)	0	0
4	14	100	8 чел. (57%)	6 чел. (43%)	0	0
Итого	59	100	35 чел. (59%)	18 чел. (31%)	0	0

**Таблица 9. Результаты обучения 2-4 классов по итогам 1 триместра 2023-2024 учебного года (по предметам)**

Всего обучающихся 2-4 классов – 77 чел.

Предмет	Количество учащихся, окончивших триместр на:				Успеваемость %	Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	22	46	9	-	100	88
Литературное чтение	37	38	2	-	100	97
Математика	26	43	8	-	100	90
Английский язык	33	35	9	-	100	88
Окружающий мир	28	46	3	-	100	96
Музыка	70	6	1	-	100	97
ИЗО	77	-	-	-	100	100
Технология	77	-	-	-	100	100
Физкультура	70	7	-	-	100	100

**Таблица 10. Результаты обучения 2-4 классов по итогам 1 триместра 2023-2024 учебного года**

Триместр	Всего обучающихся	«5»	«4-5»	В том числе с одной «4»	с одной «3»	Успеваемость	Качество
1	77	14 (18%)	49 (64%)	6 (8%)	1 (1%)	100%	82%

**Таблица 11. Результаты освоения обучающимися ООП НОО по показателю «успеваемость» (ноябрь 2023 г.)**

Классы	Всего обучающихся	Успевают (%)	Окончили триместр (кол-во, %)		Не успевают (кол-во, %)	
			«5-4»	«5»	Всего	Из них н/а
2	34	100	19 чел. (56%)	5 чел. (15%)	0	0
3	24	100	17 чел. (71%)	5 чел. (21%)	0	0
4	19	100	13 чел. (68%)	4 чел. (21%)	0	0
Итого	77	100	49 чел. (64%)	14 чел. (18%)	0	0

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися ООП НОО в 2023 году.

## Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

В ходе проведённого самообследования было проанализировано участие обучающихся 2-4 классов в олимпиадах и конкурсах различного уровня в течение 2023 года. Участие в следующих олимпиадах и конкурсах приняли 96% обучающихся 2-4 классов, 74% стали лауреатами и призёрами олимпиад и конкурсов.

**Таблица 12. Сведения о результатах участия обучающихся 2-4 классов в олимпиадах и конкурсах в 2023 году**

Название олимпиады	Статус победителей	Количество
III Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности ( <i>естественно-научная грамотность</i> )	I место в регионе	1
	II место в регионе	3
	1 место	2
	2 место	2
	3 место	8
III Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности ( <i>финансовая грамотность</i> )	I место в регионе	1
	3 место	1
III Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности ( <i>математическая грамотность</i> )	I место в регионе	1
	3 место	1
III Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности ( <i>читательская грамотность</i> )	I место в регионе	6
	1 место	5
	2 место	9
	3 место	16
Литературный марафон "Творчество А. Барто"	1 место по региону	1
	3 место по региону	3
XXX традиционный окружной многожанровый фестиваль детского и юношеского самодетельного, художественного и технического творчества "Веснушка – 2023" ( <i>конкурс чтецов</i> )	Лауреат III степени	1
	Дипломант III степени	1
XXX традиционный окружной многожанровый фестиваль детского и юношеского самодетельного, художественного и технического творчества "Веснушка – 2023" ( <i>изобразительное искусство</i> )	Лауреат I степени	2
	Лауреат II степени	1
	Лауреат III степени	2
	Дипломант I степени	1
	Дипломант III степени	1
Международная олимпиада по литературному чтению	1 место по региону	2
	2 место по региону	3
	3 место по региону	2
Международная олимпиада по математике	1 место по региону	1
	3 место по региону	1
Всероссийская викторина "Человек и космос"	3 место по региону	1
	Диплом 2 степени	2
	Диплом 3 степени	4
Всероссийский конкурс "Сквозь года звенит Победа"	Диплом 2 степени	4
	Диплом 3 степени	1
II Международная олимпиада по математике	1 место	3
	2 место	6
	3 место	4
II Международная олимпиада по окружающему миру	1 место	1
	2 место	2

	3 место	4
Всероссийская олимпиада по литературному чтению "Лабиринты"	Диплом 1 степени	3
	Диплом 2 степени	2
	Диплом 3 степени	5
Всероссийская олимпиада по математике "Лабиринты"	Диплом 1 степени	3
	Диплом 2 степени	2
	Диплом 3 степени	1
Всероссийская олимпиада по русскому языку "Лабиринты"	Диплом 3 степени	5
Всероссийская олимпиада по окружающему миру "Лабиринты"	Диплом 1 степени	1
	Диплом 3 степени	4
Всероссийская олимпиада "Наука вокруг нас"	Диплом победителя	1
Всероссийская олимпиада "Культура вокруг нас"	Диплом победителя	2
	Грамота	2
Всероссийская краеведческая олимпиада "Открываем Екатеринбург"	Грамота	1
Всероссийский творческий конкурс "Маме с любовью"	Диплом III степени	3
Всероссийский творческий конкурс "Любимый сказочный герой"	Диплом III степени	1
Всероссийский конкурс по теме "Профессии" (ФГОС тест)	Диплом 1 степени	4
	Диплом III степени	2
Всероссийская игровая олимпиада по математике (Плюс Детям)	Диплом победителя	2
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" (Учи. ру)	Диплом победителя	1
Международный конкурс по экологии "Экология России"	Диплом I степени	1
	Диплом III степени	1

Обучающиеся, участвовавшие в олимпиадах и конкурсах, занявшие призовые места, награждены грамотами и дипломами организаторов олимпиад на общешкольной линейке. Наградные материалы и сертификаты хранятся в портфолио обучающихся. Фотоматериалы об участии представлены на сайте Школы и в социальных сетях.

### **О Всероссийских проверочных работах**

В 2023 году обучающиеся 4 класса не участвовали в проведении ВПР. Закончив обучение в 4 классе они перешли для получения дальнейшего образования в другие образовательные организации.

В 2024 году необходимо организовать работу по обеспечению участия обучающихся 4-х классов во Всероссийских проверочных работах.

### **Формирование функциональной грамотности**

В отчетном году формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся осуществлялась на всех учебных предметах.

В программе внеурочной деятельности предусмотрен отдельный курс «Функциональная грамотность» для обучающихся 1-4 классов (Таблицы 5, 6). Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используется электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне. В 2023 году обучающиеся выполняли комплексные задания по функциональной грамотности из электронного банка. Результаты их выполнения были использованы при корректировке подходов к работе с каждым из обучающихся. Методический совет Школы рекомендовал педагогам к использованию банк заданий при формирующем и итоговом оценивании.

В 2023 году обучающиеся 2-4 классов (77 чел.) приняли участие в III Всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности с результатами (Таблица 13):

**Таблица 13. Результаты участия в III Всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности**

Виды функциональной грамотности	Естественно-научная	Финансовая	Математическая	Читательская
Количество участников	39 чел. (51%)	15 чел. (19%)	17 чел. (22%)	62 чел. (81%)
Результаты участия				
1 место в регионе	1	1	1	6
2 место в регионе	3			
1 место	2			5
2 место	2			9
3 место	8	1	1	16
Итого победителей, призеров (чел., %)	16 чел. (41%)	2 чел. (13%)	2 чел. (12%)	36 чел. (58%)

Анализ результатов участия в олимпиаде свидетельствует о необходимости повышения качества работы учителей по формированию математической грамотности, прежде всего, на уроках математики, и финансовой грамотности в ходе изучения внеурочного курса «Функциональная грамотность».

### **Организация изучения государственных символов**

В 2023 году в Школе продолжена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого компоненты по изучению государственных символов включены в рабочие программы предметов: литературное чтение, русский язык, окружающий мир, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка. Введена проектная деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программу воспитания Школы включены церемонии поднятия и спуска флага России, выноса флага России на торжественных и праздничных мероприятиях.

## **VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в АНО «Гулливер» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в АНО «Гулливвер» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику обучающихся в период адаптации;
- оценку количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах, жюри);
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса и качеством условий;
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления услуг Школой, в декабре 2023 года был проведен онлайн-опрос, в котором приняли участие 90% от общего числа родителей (законных представителей) обучающихся 1–4-х классов. По результатам опроса приняты меры реагирования.

**Таблица 14. Результаты анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности**

<b>Направление</b>	<b>Степень удовлетворенности</b>
Профессионализм педагогического коллектива	91%
Организация учебного процесса	87%
- в том числе организация внеурочной деятельности	92%
Организация воспитательной работы	92%
Организация работы ГПД	89%
Организация питания	73%
Организация медицинского обслуживания	85%

## **VII. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется кадровая политика, основная цель которой – сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики Школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации кадров.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 4 – совместители.

**Таблица 15. Сведения о педагогических кадрах**

<b>Показатель</b>	<b>Количество (чел.)</b>	<b>Доля педагогических работников, %</b>
Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	23	100
Из них - число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	23	100
Из них соответствуют профилю педагогической деятельности или профилю преподаваемого предмета	23	100
Высшая категория	7	30%
1 категория	1	4%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	7	30%

По результатам самообследования за 2022 год перед коллективом Школы была поставлена задача повышения профессионального уровня педагогических кадров. С этой целью в 2023 году:



- скорректирована работа методического совета Школы, методического объединения учителей начальных классов и методического объединения классных руководителей и воспитателей ГПД;
- организована работа с педагогическим коллективом по изучению ФГОС-21 и ФОП НОО и переходу на обучение по новому образовательному стандарту и ФОП;
- всеми педагогами скорректированы индивидуальные программы повышения профессионального уровня;
- определены и утверждены темы самообразования педагогов, итоги работы над которыми, педагоги представляют на заседаниях методических объединений.

В отчетном году была организована методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций. Системная работа позволяет качественно внедрять ФОП и федеральные рабочие программы по трем учебным предметам – русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

### **Аттестация педагогических работников**

В августе 2023 года на заседании педагогического совета педагогический коллектив Школы был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров: педагогам объяснили разницу между видами аттестации, отметили, что заявление можно подавать через «Госуслуги», квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник». Было принято решение о проведении анализа результатов образовательной деятельности учителей начальных классов для выявления достойных педагогов на новые категории – «педагог-методист» или «педагог-наставник» в 2024 году.

В соответствии с утвержденным графиком проведения аттестации педагогов в 2023 году учитель начальных классов Реутова О.Н. была аттестована на I квалификационную категорию по должности «учитель».

## **VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2023 году все учебники, используемые в учебном процессе, соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Обеспеченность обучающихся учебниками - 100%.

При проведении самообследования установлено наличие в Школе необходимого разнообразия и количества наглядных, электронных пособий, географических карт и печатных таблиц, обеспечивающих возможность выполнения рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. Учебные кабинеты оборудованы стендами, на которых представлен необходимый учебный материал: таблицы с образцами написания букв, алгоритмы и образцы выполнения заданий по учебным предметам и т.д.

В Школе нет отдельного помещения библиотеки. Используемые учебники, дополнительная литература, включающая методическую, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП хранятся в кабинетах начальных классов.

На момент самообследования объем библиотечного фонда художественной литературы составляет 560 экземпляров, словарей различных видов – 49 экземпляров. Книгообеспеченность – 100%.

Часть классической и современной детской художественной литературы, в соответствии с программой по внеклассному чтению и возрастом обучающихся, хранится

в методическом кабинете, часть - в кабинетах начальных классов и рекреации Школы. Ко всем печатным изданиям обеспечен свободный доступ всех участников образовательного процесса.

В 2023 году пополнение фонда детской художественной литературы осуществлялось за счёт средств учредителя и была традиционно подарена родителями обучающихся в ходе благотворительной акции «Подари книгу другу», ко дню рождения Школы, ко Дню книгодарения.

## IX. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение Школы позволяет реализовывать образовательную программу в полной мере. Школа функционирует в условиях кабинетной системы.

Оборудованы учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана и организации образовательного процесса:

кабинеты начальных классов – 8

кабинет иностранного языка -1

кабинет ИЗО и технологии – 1

кабинет музыки (музыкальный зал) – 1

физкультурный зал –1

кабинет психолога – 1

методический кабинет – 1 (часть помещения выделена для библиотеки художественной литературы для учащихся 1-4 классов).

Оснащение кабинетов техническими средствами представлено следующим образом:

**Таблица 16. Оснащение кабинетов техническими средствами**

Оборудование	Количество (ед.)	
	2022 год	2023 год
Видеокамеры	15	15
Системы воздухоочистки	8	10
Кондиционеры	7	7
Проекторы	8	9
Мониторы	8	8
Системные блоки	8	8
Мультимедийные USB акустические системы	8	12
Ноутбуки	5	5
Планшеты	-	17
Интерактивные панели	7	7
Интерактивные доски	2	2
ВЭБ камера	1	1
Фотокамера	1	1
МФУ	4	4

Кабинеты начальных классов, иностранного языка оборудованы двухместными столами, регулируемые по высоте, стульями, ноутбуками для учителей, мультимедийными проекторами, принтерами, МФУ, шкафами для пособий, классными досками, тумбами для ТСО, экранами, стендами для размещения наглядных пособий и работ обучающихся. Представлены также традиционные средства обучения: таблицы по разделам русского языка, математики, окружающего мира, комплекты карточек по развитию речи, дидактические и раздаточные материалы, электронные наглядные пособия.

Кабинет ИЗО и технологии оборудован столами для рисования, классной доской, ноутбуком для учителя, тумбой под ТСО, мольбертами, стенкой для хранения демонстрационного и художественного материала, репродукциями картин, наглядными пособиями, набором муляжей, художественными материалами.

В кабинете музыки (музыкальный зал) имеются в наличии стулья детские и взрослые, фортепиано, музыкальная аппаратура, ноутбук для учителя.

Спортивный зал оборудован гимнастическими стенками, скамейками, гимнастическими матами, баскетбольными стойками, воротами для минифутбола, хопами, щитами-мишенями, резиновыми мячами разных размеров, канатами, скакалками, гимнастическими палками, обручами, мешочками с песком, стойкой для прыжков в высоту с планкой.

В Школе имеются система видеонаблюдения. Территория Школы огорожена и благоустроена, имеется прогулочный комплекс с МАФ, на территории ведётся видеонаблюдение.

## **Х. Соблюдение санитарно-гигиенических условий**

При проведении самообследования использовалась информация, содержащаяся в ООП Школы, учебном плане, календарном учебном графике, расписании занятий. Оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса проводилась в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, утверждённых 28 сентября 2020г. № 28 Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

### **Обеспечение медицинского обслуживания**

Школой заключен Договор с ГБУЗ МО «ВРКБ». Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом (медицинская сестра) – 1 чел. Для осуществления медицинского обслуживания на базе АНО «Гулливер» имеется оснащенные необходимым медицинским оборудованием и инвентарем: кабинет врача – 1, процедурный кабинет – 1, изолятор – 1.

Питание обучающихся организовано в 2 смены в столовой на 52 посадочных места. Буфет отсутствует.

Процент охвата горячим питанием составляет 100%, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 0 обучающихся, что составляет 0% от их общего количества.

### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-эпидемиологические мероприятия, запланированные в соответствии с СП 3.1/2/43598-20, которые выполнены в полном объеме:

- в наличии бесконтактные термометры, тепловизор, рециркуляры передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны и соблюдаются графики уборки и проветривания кабинетов, рекреации, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи
- необходимая информация размещена на сайте Школы, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 г.*

Показатели	Значение показателей	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	105	человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	105	человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-	человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	63 (82%)	человек (процент)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	-	балл
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	-	балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	-	балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	-	балл
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	-	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	-	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	-	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	-	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	-	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	-	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	-	человек (процент)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	-	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	77 (73%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	50 (65%)	человек (процент)
– регионального уровня	4 (5%)	человек (процент)
– федерального уровня	-	человек (процент)
– международного уровня	-	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	-	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	-	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	-	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	-	человек (процент)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	23	человек
– с высшим образованием	21 (91%)	человек (процент)
– высшим педагогическим образованием	21 (91%)	человек (процент)
– средним профессиональным образованием	0 (0%)	человек (процент)
– средним профессиональным педагогическим образованием	2 (7%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	9 (35%)	человек (процент)
– с высшей	7 (30%)	человек (процент)
– первой	1 (4%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		

– до 5 лет	3 (13%)	человек (процент)
– свыше 30 лет	6 (26%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	2 (7%)	человек (процент)
– от 55 лет	5 (22%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	24 (83%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	24 (83%)	человек (процент)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27	единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	10	единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да	да/нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет	да/нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	нет	да/нет
– медиатеки	нет	да/нет
– средств сканирования и распознавания текста	нет	да/нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	нет	да/нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	да/нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	105 (100%)	человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	5,2	кв. м

## **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ за 2023 год**

1. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ АНО «Гулливер» приступила к реализации ООП НОО в соответствии с ФОП.

2. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и позволяет реализовать программу начального общего образования в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП НОО.
3. В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП НОО: разработана ООП НОО, учителя прошли обучение по программам повышения квалификации по тематике ФГОС-21 и ФОП, в соответствии с Дорожной картой успешно реализованы мероприятия по внедрению ФГОС-21; реализуются мероприятия в соответствии с дорожной картой по ФОП.
4. Анализ успеваемости обучающихся по предметам, качество знаний свидетельствуют о достаточном уровне достижения планируемых результатов обучения.
5. Анализ работы по формированию функциональной грамотности обучающихся свидетельствует о необходимости повышения качества работы учителей по формированию непосредственно математической и финансовой грамотности обучающихся.
6. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют необходимое образование и квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако, существует необходимость продолжения работы по повышению профессионального уровня педагогических кадров; подбора кадров, соответствующих высшей и первой квалификационным категориям.
7. Анализ дополнительного образования свидетельствует о необходимости создания системы дополнительного образования с ориентацией на культурологическое, техническое, естественно – научное направления. Необходимо скорректировать содержание дополнительных образовательных программ, чтобы актуализировать направления по требованиям нового Порядка организации дополнительного образования.
8. Администрации Школы в 2024 году необходимо:
  - до 01.09.2024 г. организовать работу по подключению к цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа»;
  - организовать работу по обеспечению участия обучающихся 4-х классов во Всероссийских проверочных работах в 2024 году;
  - решить вопрос о создании школьного театра-студии в рамках дополнительного образования с привлечением профессионального руководителя;
  - решить вопрос о выделении отдельного помещения для школьной библиотеки.